

“Köklerden Geleceğe”

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde sosyal-duygusal öğrenme becerileri, öğrencilerin okul içi ve okul dışı hayatlarında başarılı olabilmeleri için onları destekleyecek bir yeterlik kümesi olarak ele alınmaktadır.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

Kökeninde
Bilgi,
Odağında
Beceri,
Hedefinde
Gelecek!



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

SOSYAL
DUYGUSAL
ÖĞRENME
BECERİLERİ

Yeni durumlara kolaylıkla
uyum sağlayan, sadece
zihinsel değil sosyal ve
duygusal yönden de
gelişen insan



Türkiye Yüzyılı Maarif Model'indeki diğer becerilerin gelişiminin desteklenmesinde aracı rol oynayan önemli bir beceri seti

Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde sosyal-duygusal öğrenme becerileri ayrı bir içerik veya öğrenme çıktısı olarak değil öğretim programlarının tamamına nüfuz eden ve bu yönüyle öğretim programındaki diğer becerilerin gelişimini destekleyen bir beceri seti olarak işlev görmektedir. Bu model sosyal-duygusal öğrenme becerilerini alan ve kavramsal becerilerle işe koşturmayı amaçlayan ve öğrencilerin öğrenme çıktısına ulaşmasını sağlarken sosyal-duygusal yönden de bütüncül gelişimini destekler. Bu yapı, aynı zamanda dinamik niteliğiyle öğrencilerin bireysel farklılıklarına, okul ve çevrenin koşullarına, zamanın ruhuna ve geleceğin beklentilerine uyum sağlayabilme özelliğine sahiptir.

SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ

Benlik Becerileri
(i) öz farkındalık/kendini tanıma, (ii) öz düzenleme/kendini düzenleme ve (iii) öz yansıtma/kendine uyarlanma (i) öz farkındalık/kendini tanıma, (ii) öz düzenleme/kendini düzenleme ve (iii) öz yansıtma/kendine uyarlanma (i) öz farkındalık/kendini tanıma, (ii) öz düzenleme/kendini düzenleme ve (iii) öz yansıtma/kendine uyarlanma (i) öz farkındalık/kendini tanıma, (ii) öz düzenleme/kendini düzenleme ve (iii) öz yansıtma/kendine uyarlanma

Sosyal Yaşam Becerileri
(i) iletişim, (ii) iş birliği ve (iii) sosyal farkındalık (i) iletişim, (ii) iş birliği ve (iii) sosyal farkındalık (i) iletişim, (ii) iş birliği ve (iii) sosyal farkındalık (i) iletişim, (ii) iş birliği ve (iii) sosyal farkındalık (i) iletişim, (ii) iş birliği ve (iii) sosyal farkındalık (i) iletişim, (ii) iş birliği ve (iii) sosyal farkındalık (i) iletişim, (ii) iş birliği ve (iii) sosyal farkındalık

Ortak/Birleşik Beceriler
(i) uyum, (ii) esneklik ve (iii) sorumlu karar verme (i) uyum, (ii) esneklik ve (iii) sorumlu karar verme (i) uyum, (ii) esneklik ve (iii) sorumlu karar verme (i) uyum, (ii) esneklik ve (iii) sorumlu karar verme (i) uyum, (ii) esneklik ve (iii) sorumlu karar verme (i) uyum, (ii) esneklik ve (iii) sorumlu karar verme

Büyük Düşün, Güçlü Hisset, Mutlu Yaşa!

Benlik Becerileri

Benlik becerileri, bireyin ihtiyacı olan kişisel kaynakları geliştirerek kullanabilmesini ifade etmektedir ve bu açıdan bireyin kendiliği ve kişiliğiyle ilgili süreçleri yakından ilgilendirmektedir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarında (i) öz farkındalık/kendini tanıma, (ii) öz düzenleme/kendini düzenleme ve (iii) öz yansıtma/kendine uyarlanma olmak üzere üç benlik becerisi tanımlanmıştır.

Sosyal Yaşam Becerileri

Sosyal yaşam becerileri, bireyin toplumsal hayatta aktif bir şekilde katılmasını sağlayan ve günlük yaşamda karşılaştığı sorunların üstesinden gelmesine yardımcı olan becerileri ifade eder ve bu açıdan bireyin toplumsal yönüyle ilişkilidir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programlarında (i) iletişim, (ii) iş birliği ve (iii) sosyal farkındalık olmak üzere üç sosyal yaşam becerisi tanımlanmıştır.

Ortak/Birleşik Beceriler

Ortak/birleşik beceriler, benlik becerileriyle sosyal yaşam becerilerinin kesişim noktasında bulunur. Bu yönüyle bireyi hem kişisel hem de toplumsal yönden destekler.

Öğretim programlarında (i) uyum, (ii) esneklik ve (iii) sorumlu karar verme olmak üzere üç ortak/birleşik beceri tanımlanmıştır.