

“Köklerden Geleceğe”

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ



İnsanların yeni durumlara kendilerini uyarlayabilmeleri, değişimi fark edebilmeleri, kendi kendilerine öğrenebilmeleri ve gelişen teknolojilerle birlikte bu yenilikleri uygulayabilmeleri için alandan bağımsız okuryazarlığın bir beceri olarak öğrencilere kazandırılması Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin öncelikli amaçlarından biridir.

Kökeninde
Bilgi,
Odağında
Beceri,
Hedefinde
Gelecek!



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ

SİSTEM
OKURYAZARLIĞI

Yaşamın her alanında
okuryazar bireyler için
sistem düşüncesi



Derstlerin çeşitli içerik formlarıyla beslenmesine, ğretim programlarının çeşitlendirilmesi ve zenginleşitilmesine katkıda bulunur

Öğretim programları çerçevesinde belirlenen okuryazarlık türlerinin bütüncül modelde okul öncesinden başlanarak sarmal bir yapı içerisinde kazandırılması amaçlanmaktadır.

Okuryazarlık becerilerinin bir sistem yapısı içerisinde ele alınması önemlidir. Öğrencilerin sistem okuyazarı olarak yetişitilmesi, günümüz eğitim anlayışlarının oldukça önemli bir parçası hline gelmiştir.

Sistem okuryazarlığı ile gelişitilmek istenen sistem düşüncesi, dört temel durumun anlaşılmasını amaçlamaktadır. Bu durumlar;

- sistemin farkında olunması,
- sistemi oluşturan parçaların bilinmesi,
- sistemi oluşturan parçalar arasındaki ilişkilerin belirlenmesi,
- sistemin amacının ve işlevinin anlaşılmasıdır.

Öğretim programlarında farklı okuryazarlık becerileri öğrenme yaşantılarına yansıtılırken bir **sistem yapısı** içerisinde hareket edilmesi amaçlanmaktadır.

Sistem Düşüncesi

- Farkındalık
- işlevsellik
- Eylemsellik



Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer alan okuryazarlık becerilerine ait süreç bileşenleri öğrencilere kazandırılmak üzere üç düzeyde kurgulanmıştır. Bu üç düzey; okuryazarlık türünde geçen temel bilgileri, terimleri, kavramları, olguları tanımlama, anlama, bunların farkında olma ve duyarlılık göstermeye yönelik **farkındalık**; öğrencilerin bu bilgi, terim, kavram ve olgulara yönelik bütünsel ilişkiyi fark etmelerine yönelik **işlevsellik**; edinilen bilgilere dayanarak öğrencilerin eyleme geçeceği **eylemsellik** düzeyidir.

Öğretim programı kapsamında **bilgi, kültür, vatandaşlık, veri, sürdürülebilirlik, sanat, dijital, finansal, görsel okuryazarlık** türlerine yer verilmiştir. Bu nedenle program kapsamında belirlenen öğrenme çıktısına yönelik sınıf içinde ve dışında yapılacak olan tüm etkinliklerde uygun yerlere okuryazarlık süreç bileşenleri nüfuz ettirilerek okuryazarlık becerilerinin kazandırılması hedeflenmektedir.